RAHNAMA
PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

A1
Deutsch als Fremdsprache
Kursbuch

STARTEN WIR!

Hueber

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Inhalt

Lektion	Handlungsaufgaben (tasks) Kommunikation	Grammatik	Wortschatz
1 Super! → Seite 9			
Starten wir! A Hallo! B Deutsch global C Ich komme aus ... D Englisch, Spanisch ... Grammatik Xpress Xtra Lesen	A **Rollenspiel: jemanden vorstellen** nach dem Namen fragen • jemanden begrüßen • sich und andere vorstellen B **Eine Hitliste internationaler Wörter schreiben** fragen, wenn man etwas nicht verstanden hat C **Promi-Quiz: nach dem Namen und der Herkunft fragen** sich darüber austauschen, woher man kommt und wo man wohnt D **Eine Kursliste schreiben** fragen, welche Sprachen jemand spricht • Telefonnummern und E-Mail-Adressen verstehen und notieren	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben, *möchten, sprechen, sein* • Personalpronomen *ich, du, er / sie, Sie* • definiter Artikel im Nominativ *der, das, die* • Satz: Aussagesatz, W-Fragen, Ja- /Nein-Fragen • lokale Präpositionen *aus, in*	• Namen • Vornamen • Begrüßungen • Alphabet • Internationalismen • Länder • Hauptstädte • Sprachen • Zahlen 0 bis 10 • Telefonnummern • E-Mail-Adressen
2 Menschen → Seite 21			
Starten wir! A Wie geht's? B Tschüss! C Familie D Freunde Grammatik Xpress Xtra Lesen	A **Jemanden nach dem Befinden fragen** sich darüber austauschen, wie es geht B **Sich verabschieden** Dinge und Personen benennen • nach der Identität einer Person fragen C **Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten** über die Familie sprechen • verstehen, was andere über ihre Familie sagen D **Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen** nach dem Alter von Personen fragen	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben • Wortbildung: Nomen auf *-in* • indefiniter Artikel im Nominativ *ein-* • Negativartikel im Nominativ *kein-* • Possessivartikel *mein-, dein-, sein-, ihr-*	• Städte weltweit • Familie • andere Beziehungen • Zahlen 11 bis 100
3 Essen und Trinken → Seite 33			
Starten wir! A Obst und Gemüse B Tiere essen? C Toast-Show! D Farben essen Grammatik Xpress Xtra Lesen	A **Spiel: Mengen / Lebensmittel vergleichen** fragen, wie Lebensmittel auf Deutsch heißen • fragen, wie man etwas auf Deutsch schreibt • jemanden bitten, etwas zu wiederholen B **Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen** sich darüber austauschen, was man gerne isst und trinkt • sich darüber austauschen, was man braucht C **Umfrage: mein Lieblingsfrühstück** sich darüber austauschen, was man gerne zum Frühstück isst und trinkt D **Eine Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben** nach Preisen und Mengen von Lebensmitteln fragen • sagen, ob etwas teuer oder billig ist • jemanden um etwas bitten • Tipps für gesunde Ernährung verstehen und geben	• Verbkonjugation: *sein, haben,* Verben mit Vokalwechsel • Imperativ *(du / Sie)* • Nomen: Singular – Plural • Nullartikel • Verbposition im Satz • Satz: W-Fragen, Ja- / Nein-Fragen	• Lebensmittel • Getränke • Farben • Preise • Mengen und Geld • Häufigkeitsangaben

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

4 Mein Leben → Seite 45

Starten wir! **A Ich bin ...** **B Ich brauche ...** **C Ich nehme ...** **Grammatik Xpress** **Xtra Lesen**	**A Rollenspiel: sich über Leben, Beruf, Herkunft etc. austauschen** nach der Uhrzeit fragen • sagen, wie spät es ist • sagen, was man beruflich tut **B Eine Visitenkarte schreiben** Dinge benennen, die man für seinen Beruf braucht • nach der Adresse, der Telefonnummer etc. fragen • jemanden bitten, langsamer zu sprechen **C Interview: sich über den Tagesablauf austauschen** sagen, welche und wie viele IT-Geräte man besitzt	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben • indefinites Pronomen *man* • Negation mit *nicht* • Akkusativ (definiter, indefiniter und Negativartikel) • temporale Präposition *um* + Uhrzeit • modale Präpositionen *als, für* • lokale Präposition *bei*	• Berufe • offizielle und inoffizielle Uhrzeit • Dinge fürs Büro / für die Arbeit • IT-Geräte • Tagesablauf • Zahlen ab 101

5 Freizeit → Seite 55

Starten wir! **A Hobbys** **B Ich spiele gerne ...** **C Wochenende** **D Stress** **Grammatik Xpress** **Xtra Lesen**	**A Ein Kursposter mit Hobbys schreiben** sagen, was einem in der Freizeit Spaß macht • sagen, was in der Freizeit Stress bereitet • sagen, welche Hobbys man hat **B Ratespiel: Welche Hobbys habe ich, welche nicht** sich darüber austauschen, was man gerne in seiner Freizeit macht • sagen, ob etwas stimmt oder nicht **C Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht** Zeitangaben machen • sagen und schreiben, was man am Wochenende machen kann **D Über seinen Sonntag schreiben** fragen, was jemand am Wochenende macht • fragen, was jemand am Wochenende alles machen muss	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben • Modalverben *können, müssen* • Satzklammer • lokale Präposition *in* + Akkusativ • temporale Präposition *am* + Tag	• Freizeit und Hobbys • Zeiteinheiten • Tageszeiten • Wochentage • Monate

6 Meine Stadt, meine Wohnung → Seite 67

Starten wir! **A Wo wohnst du?** **B So wohne ich!** **C Ein Couchsurfer in Berlin** **Grammatik Xpress** **Xtra Lesen**	**A Über seinen Traumort schreiben** verstehen, warum jemand gerne auf dem Land / in der Stadt wohnt • seine Meinung über einen Ort sagen **B Einen Blog über seinen Wohnort schreiben** sich darüber austauschen, wo man wohnt • sagen, was ein Ort zu bieten hat **C Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen** Gegenstände in seiner Wohnung benennen • seine Wohnung / sein Haus beschreiben	• Ja- / Nein-Fragen *(ja, nein, doch)* • lokale Präpositionen *auf / in* + Dativ • definiter Artikel im Dativ • es *gibt* + Akkusativ	• Stadt • Land • Wohnen • Gebäude • Zimmer einer Wohnung • Wohnungseinrichtung • bewertende Adjektive

7 Wie, wo und wann? → Seite 77

Starten wir! **A Sonnig und warm** **B Bei Wind und Wetter** **C Wo bist du geboren?** **D Lebenslauf** **Grammatik Xpress** **Xtra Lesen**	**A Über das Wetter heute sprechen** eine Wettervorhersage verstehen • eine Wettervorhersage schreiben • das Datum nennen **B Umfrage: über seinen Lieblingsmonat sprechen** sich über das Wetter gestern austauschen **C Spiel: nach persönlichen Daten von Promis fragen** Zeitangaben machen • sich darüber austauschen, wann und wo man geboren ist **D Interview: persönliche Daten von jemandem erfragen und darüber berichten** Fragen nach persönlichen Daten verstehen • persönliche Daten notieren • einen Lebenslauf schreiben	• Perfekt: regelmäßige Verben mit *haben* • Präteritum: *sein* • lokale Präpositionen *in, auf* + Dativ • temporale Präposition *am* + Datum	• Wetter • Ordinalzahlen • Datum • Jahreszahlen • Bildungseinrichtungen • Lebenslauf

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

8 Unterwegs → Seite 89

Starten wir! **A Ich fahre mit ...** **B Gut für die Umwelt** **C Ich nehme ...** **D Wo ist ...?** **Grammatik Xpress** **Xtra Lesen**	**A Eine Liste der Verkehrsmittel in seiner Stadt / Region schreiben** Verkehrsmittel benennen • sagen, welche Verkehrsmittel es in seiner Stadt / Region gibt • sagen, wie man ins Büro ... kommt **B Sein Lieblings-Verkehrsmittel präsentieren** Gespräche über Verkehrsmittel verstehen • sich über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln äußern • über sein Lieblings-Verkehrsmittel schreiben **C Eine Hitliste der Verkehrsmittel schreiben** Gespräche über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln verstehen • Durchsagen am Bahnhof und im Radio verstehen • sich über Fahrpläne informieren **D Den Weg zu wichtigen Punkten in seiner Stadt beschreiben** einer Wegbeschreibung folgen • zentrale Orte in einer Stadt benennen	• Personalpronomen im Akkusativ • Konnektoren *aber, und* • lokale Präposition *über* + Akkusativ • modale Präposition *mit* + Dativ	• Verkehrsmittel • Reisen mit dem Zug, Flugzeug etc. • Stadtinformationen • Richtungsangaben • Orientierung in einer Stadt

9 Unter Freunden → Seite 101

Starten wir! **A Mein Flohmarkt** **B Mein Restaurant** **C Meine Party** **Grammatik Xpress** **Xtra Lesen**	**A Rollenspiel: sich verabreden** Vorschläge für Freizeitaktivitäten machen • fragen, ob jemand Zeit und Lust hat • auf Vorschläge reagieren • eine Ablehnung begründen • über einen Flohmarkt berichten **B Rollenspiel: im Restaurant etwas bestellen** sich darüber austauschen, welche Speisen und Getränke man mag • Mengenangaben machen **C Party-Gespräche spielen** Smalltalk planen • Interesse zeigen und ein Party-Gespräch in Gang halten • etwas begründen	• Verbkonjugation: *mögen* • Modalverb *wollen* • Wortbildung: Nomen + Nomen • Konnektoren *oder, denn*	• Gegenstände auf einem Flohmarkt • Restaurant, Speisen, Getränke • Soziale Netzwerke im Internet

10 Ich war noch nie ... → Seite 111

Starten wir! **A Frühling, Sommer ...** **B Die Insel** **C hotels.com** **Grammatik Xpress** **Xtra Lesen**	**A Sich darüber austauschen, in welchen Ländern man schon war und wohin man noch möchte** Jahreszeiten und Urlaubsziele benennen • sich darüber austauschen, wann man gerne Urlaub macht • die Jahreszeiten-Typen im Kurs ermitteln • Wünsche ausdrücken **B Ideale Urlaubsorte zu den Jahreszeiten wählen** ein Interview über ein Reiseziel und seine Vorzüge als Urlaubsort verstehen • anhand einer Quiz-Show Fakten über die deutschsprachigen Länder verstehen • Informationen erfragen **C Umfrage zum Urlaub: Wo warst du? Was hast du gemacht? ...** Übernachtungsmöglichkeiten im Urlaub benennen • jemandem Fragen über den letzten Urlaub stellen und darüber berichten • eine Wahl begründen • sagen, was man gestern schon gemacht hat	• Perfekt: unregelmäßige Verben, Verben mit *sein* • Konjunktiv II (*würde* + Infinitiv) • Fragepronomen *welch-* im Nominativ • temporale Präposition *im* + Monat, Jahreszeit • lokale Präpositionen *in, auf, nach*	• Jahreszeiten • Urlaub • Aktivitäten im Urlaub • Reiseziele • Übernachtungsmöglichkeiten

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

11 Bist du fit? → Seite 121

Starten wir! **A Mein Lieblingssport** **B Gefällt mir!** **C Fitness** **D Schnupfen und Husten** **Grammatik Xpress** **Xtra Lesen**	**A Interview zum Thema Lieblingssport** Körperteile benennen • eine Statistik lesen • über Sport in den deutschsprachigen Ländern sprechen • sich darüber austauschen, was einem gefällt / nicht gefällt • eine Liste der im Kurs bekannten Sportarten schreiben **B Ein Kursposter über den Lieblingssport schreiben** verstehen, was andere über ihren Lieblingssport sagen **C Anweisungen für ein Fitness-Training schreiben und im Kurs durchführen** Anweisungen verstehen • Fakten über ein Fitness-Studio verstehen • seine Meinung sagen **D Rollenspiel: beim Arzt** sagen, was mir fehlt • verstehen, welche gesundheitlichen Probleme andere haben • ärztliche Anweisungen verstehen	• Modalverb *dürfen* • Verben mit Dativ • Imperativ *(ihr)* • Personalpronomen im Dativ • Possessivartikel *unser-* • lokale Präpositionen *bei, zu* + Dativ	• Körperteile • Sportarten • Bewegung • Fitness • Krankheiten • Dauer und Häufigkeit

12 Beruf und Leben → Seite 133

Starten wir! **A Traumjob** **B Glücklich!** **C Arbeit und Freizeit** **Grammatik Xpress** **Xtra Lesen**	**A Seinen Traumjob nennen; die individuell wichtigen Merkmale eines Jobs nennen und begründen** Stellenanzeigen verstehen • sich über Arbeitsplätze austauschen • sich darüber austauschen, was einem im Job wichtig ist **B Über Tipps von anderen berichten** über den Tagesablauf berichten • wiedergeben, was der Arzt gesagt hat **C Eine E-Mail schreiben und den Kurs zu einem Abschiedsumtrunk einladen** Details über Arbeitsplatz, Aufgaben, Weg zur Arbeit etc. verstehen • sich über die Work-Life-Balance von Personen austauschen • über den Zeitpunkt einer Verabredung sprechen	• Präteritum: *haben* • Modalverb *sollen* • Genitiv bei Namen • temporale Präpositionen *vor, nach*	• Traumjobs • Berufe und Arbeitsplätze • Merkmale eines Berufs • Tagesablauf • Work-Life-Balance • Aufgaben im Berufsleben

Aktionsseiten zu Lektion 1 – 12 ____ **Seite 143**

Übersicht Uhrzeit ____ **Seite 153**

Übersicht Länder, Hauptstädte, Sprachen ____ **Seite 154**

Alphabetische Wortliste ____ **Seite 155**

RAHNAMA
PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

Starten wir! ist ein Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, das in drei Bänden zu den Niveaustufen A1, A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens führt. Es wendet sich an junge Erwachsene und ist geeignet für Nullanfänger, die im In- und Ausland Deutsch lernen.

Was macht *Starten wir!* zu einem besonderen Lehrwerk?

- Es ist ein allgemeinsprachliches Lehrwerk. Vorrang hat die unkomplizierte und schnelle Verwendbarkeit von Sprache in Beruf und Freizeit.
- KursleiterInnen unterrichten damit intuitiv und auch ohne Lehrerhandbuch, denn die Arbeitsanweisungen sind detailliert und enthalten Angaben zur Sozialform. Jeder Kursbuchaufgabe entspricht eine Arbeitsbuchübung mit exakt derselben Nummerierung.
- Das Lehrwerk ist schlank, geht aber sehr kleinschrittig voran, sodass auch schwache Lerner gut mitkommen.
- Mobile Endgeräte haben das Kommunikationsverhalten und die Sprache verändert. Das Lehrwerk trägt dem durch die Auswahl der Textsorten Rechnung, bezieht aber auch immer wieder die mobilen Endgeräte der Lerner in den Unterrichtsablauf mit ein.
- Es strukturiert den Unterricht mit eingebauten Wiederholungsschleifen zu Beginn jeder Doppelseite (Starten wir!) sowie Zielaufgaben bzw. Tasks am Ende jeder Doppelseite (Ja, das kann ich …), die den neu gelernten Stoff zusammenführen und sinnvolle und motivierende handlungsorientierte Anwendungsmöglichkeiten bieten.

Wie ist das Kursbuch aufgebaut?

In 12 Lektionen bietet das Lehrwerk Stoff für ca. 80 Unterrichtseinheiten.
Jede Lektion besteht aus:

- einer Einstiegsseite, die ins Lektionsthema einführt und Wortschatz präsentiert
- drei bzw. vier Doppelseiten A, B, C und D. Die Teile beleuchten unterschiedliche Aspekte des Lektionsthemas. Sie sind ideal für die Durchnahme in Doppelstunden (2 x 45 Min.) geeignet. Jede Doppelseite startet mit einem Einstieg „Starten wir!“ und endet mit einer Task „Ja, das kann ich …“ und ist in sich noch einmal in drei nach Fertigkeiten strukturierte Abschnitte unterteilt.
- Doppelseite *Grammatik Xpress:* Grammatikübersicht und erste Übungen für zwischendurch
- eine Seite *Xtra Lesen:* didaktisierter Lesetext, der die Lektion thematisch abrundet

Im Anhang finden Sie Aktionsseiten mit Partneraufgaben zu den Lektionen, eine Übersicht über Länder, Hauptstädte und Sprachen sowie über die Uhrzeit.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Starten wir!* wünschen Ihnen

Autor und Verlag

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Starten wir!

Super!

CD 1
1 🔊 **1** **Alle im Kurs. Wer spricht?** Hören und unterstreichen Sie.

Mario | Amanda | Carla | Feng | David | Nina

1 🔊 **2** **Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Namen.**

3 **Machen Sie Namensschilder.** Schreiben Sie Ihre Vornamen.

2 🔊 **4** **Alle im Kurs. Hören und wiederholen Sie.**
Dann spielen Sie mit dem Ball. Fragen und antworten Sie.

◆ Wie heißt du?

○ Ich heiße Nina.
Mein Name ist Nina.

Nina

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

HÖREN UND GRAMMATIK

3 **1** **Was hören Sie: *Hallo* ... oder *Guten Tag* ...?** Unterstreichen Sie.

1 Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold.

Hallo, mein Name ist Fabio.

3 Hallo, ich heiße Emma.

Guten Tag, ich heiße Emma Vogt.

2 Guten Tag, ich heiße Martha Decker.

Hallo, ich heiße Martha.

4 Hallo, ich heiße Paul.

Guten Tag, ich heiße Paul Schmidt.

4 **2** **Zu zweit. Hören und wiederholen Sie.** Dann spielen und variieren Sie.

◆ Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold. ○ Hallo, ich heiße Martha.

5 **3** **Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie zu.** Dann hören und wiederholen Sie.

○ ◆ Guten Tag, wie heißen Sie?
○ Guten Tag, mein Name ist Decker, Martha Decker.

○ ◆ Hallo! Wie heißt du?
○ Mein Name ist Fabio.

○ ◆ Hi, wie heißt du?
○ Hi, ich heiße Martha.

6 **4** **Lesen und hören Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.**

ich heiß___	Mein Name ___ Fabio.
du heiß___	
Sie heiß___ ___ *(formell)*	

W___ heißt du?	Ich heiße Martha.
W___ heißen Sie?	Mein Name ist Decker.

SPRECHEN

5 **Zu zweit. *Du* oder *Sie*?** Kopf oder Zahl? Spielen und variieren Sie.

David, Nina, Feng ...

◆ Wie heißt du?
○ Ich heiße James.

Lisa Simpson, Mark Zuckerberg, Sebastian Vettel ...

◆ Wie heißen Sie?
○ Mein Name ist Bond, James Bond.

EXTRAS
du → informell
Sie → formell

Vorname
= David, Nina, ...
Nachname
= Bond, Vettel, ...

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Super!

eit. Wo ist das? Hören und unterstreichen Sie.

Dialog 1: Deutschkurs / Meeting
Dialog 2: Deutschkurs / Meeting

7 **7** **Alle im Kurs. Lesen und hören Sie.** Schreiben Sie Vor- und Nachname auf die Rückseite des Namensschildes. Gehen Sie umher und spielen Sie. Wechseln Sie zwischen vorne und hinten.

Nina | Emilia | Nina Evans | Emilia Lorenz

◆ Hallo, ich heiße Nina. Und wie heißt du?
○ Hallo, Nina. Ich heiße Emilia.

◆ Guten Tag. Ich heiße Nina Evans. Und wie heißen Sie?
○ Guten Tag, Frau Evans. Mein Name ist Emilia Lorenz.

VOKABELN UND SPRECHEN

8 **8** **Hören Sie und ordnen Sie zu.**

~~Guten Morgen.~~ | Guten Abend. | Guten Tag.

Guten Morgen. _____ _____

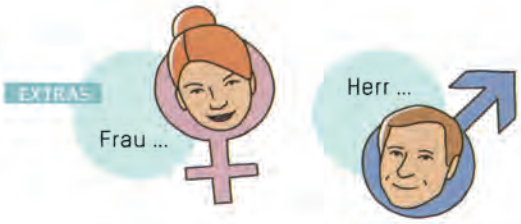
9 **9** **Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.**

10 **Alle im Kurs. Ihre Lieblingszeit?**
Malen und schreiben Sie auf eine Karte. Suchen Sie Personen mit der gleichen Karte und grüßen Sie.

◆ Guten Morgen, Nina. ○ Guten Morgen, Feng.

10 **11** **Zu zweit. Hören und sortieren Sie.** Dann lesen Sie.

○ ▲ Guten Tag.
○ ◆ Guten Tag, Frau Decker. Das ist Herr Kopp.
○ ○ Guten Tag, Herr Kopp.



11 **12** **Hören Sie. Wer sagt was?** Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Hallo, Fabio. | Hallo, Martha. | ~~Hallo, Martha. Das ist Fabio.~~

◆ Hallo, Martha. Das ist Fabio.
○ _____
▲ _____

Das ist ...

13 **Ja, das kann ich ...** Zu dritt. Spielen Sie den Dialog in 12 und variieren Sie.

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

HÖREN UND VOKABELN

1 Starten wir! Alle im Kurs. Gehen Sie umher und grüßen Sie.

◆ Guten | Morgen, Tag, Abend, | Frau ... Herr ... ◆ Hallo, Nina.

12 **2 Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.**

1 Entschuldigung,	**a** wie heißen Sie?
2 Wie	**b** buchstabiere.
3 Ich	**c** bitte?

12 **3 Wer sagt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.**
Dann hören Sie noch einmal und lesen Sie.

Ich buchstabiere.

~~Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie?~~ Wie bitte?
Arnold, Fabio Arnold. Bitte. Danke. Arnold. Ich buchstabiere: A-R-N-O-L-D.

◆ *Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie?* ○ _____
◆ _____ ○ _____
◆ _____ ○ _____

EXTRAS
Entschuldigung.
SORRY
Wie bitte?

13 **4 Wer spricht? Wie heißen die Personen?** Hören und ergänzen Sie.

1 L___ ___r___ **2** M___rg___n

14 **5 Alle im Kurs. Hören Sie und singen Sie.**

ALPHA - RAP

Aa (a) — Bb (be) — Cc (tse) — Dd (de) — Ee (e) — Ff (ef) — Gg (ge)
Hh (ha) — Ii (i) — Jj (jott) — Kk (ka)
Alles klar!
Ll (el) — Mm (em) — Nn (en) — Oo (o) — Pp (pe) — Qq (ku)
Rr (er) — Ss (ess) — Tt (te) — Uu (u) — Vv (fau) — Ww (we)
Xx (iks) — Yy (üpsilon) — Zz (zett)
Das ist perfekt!

Ää (A-Umlaut)
Öö (O-Umlaut)
Üü (U-Umlaut)
ß (Es-Zett)

15 **6 Hören Sie und ordnen Sie zu.**

○ **1** EU
○ **2** BMW
○ **3** ICE
○ **4** .de

A

B

C

D

16 **7 Zeigen Sie auf die Fotos in 6, hören und wiederholen Sie.**

RAHNAMA PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Super!

SPRECHEN

17 **8** **Zu zweit. Hören und wiederholen Sie.** Dann spielen und variieren Sie.

Entschuldigung, wie heißt du? Ich buchstabiere ...
Wie bitte? Und du?
Danke. Bitte.

9 **Alle im Kurs. Stellen Sie sich alphabetisch auf.**

- Ich heiße Antonio. Und du?
- Mein Name ist Bea.

VOKABELN UND SCHREIBEN

18 **10** **Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.**

- das T__x__
- der K__ff__ __
- die P__zz__

18 **11** **Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.**

19 **12** **Schreiben Sie die Wörter und markieren Sie: ●, ● oder ●?** Dann hören und wiederholen Sie.

~~die Tomate~~ | die Jeans | das Auto | die Bluse | das Müsli | der Tee | das Bier | die Jacke | der Bus

● der
● das
● die

die Tomate _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

13 **Zu zweit. Ordnen Sie die Wörter aus 10 und 12.**

1
das Taxi

2
die Jacke

3
die Tomate

4
der Kaffee

5
der Computer

TIPP Lernen Sie neue Vokabeln in Gruppen.

14 **Ja, das kann ich ...** Alle im Kurs. Sammeln Sie Ihre Top-5-Wörter.

Top 5: 1. City, 2. Hotel, 3. ...

RAHNAMA
PRESS
@RAHNAMAPRESS
WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Starten wir! A1

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Kursbuch

Starten wir! A1

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

Dazu gibt es:

- ein Kursbuch (ISBN 978-3-19-026000-3)
- ein Lehrerhandbuch (ISBN 978-3-19-036000-0)
- ein Medienpaket mit 2 CDs zum Kursbuch, 2 CDs zum Arbeitsbuch, 1 CD mit den Kursbuch- und Arbeitsbuch-CDs im MP3-Format (ISBN 978-3-19-226000-1)
- Glossare
- ein Testheft (ISBN 978-3-19-106000-8)
- einen Intensivtrainer (ISBN 978-3-19-116000-5)
- einen Internetservice mit zahlreichen ergänzenden Materialien (www.hueber.de/starten-wir!)

Niveaustufen / Prüfungen

Niveau A1: **Starten wir!** A1
Niveau A2: **Starten wir!** A2
Niveau B1: **Starten wir!** B1

9 783190 160006
Art. 530_23447_001_01

Hueber www.hueber.de

ISBN 978-3-19-016000-6